

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ ΑΣ ...ΜΑΖΕΨΟΥΜΕ ΚΑΙ ΡΟΔΑ ΚΑΙ ΚΡΙΝΑ...



1) Κάνω **συντακτική αναγνώριση** στις παρακάτω προτάσεις.(Υ, Ρ, Α, Κ)

Ο παππούς κλάδεψε το δέντρο.

Η Ειρήνη ζωγράφισε ένα καράβι.

Ο Γιάννης και η Μαρία είναι φίλοι.

Ένα στεφάνι έφτιαξε η κυρία Ελένη.

Η Ανθή φαίνεται ενθουσιασμένη.

Η συμπεριφορά του έγινε απότομη.

Η γειτόνισσα έφτιαξε τυρόπιτα και σπανακόπιτα.

Ο αθλητής τρέχει.

Είσαι κουρασμένος;

Μαργαρίτες έκοψαν η Λυδία και ο Παύλος.



2) Συμπληρώνω τα κενά του παρακάτω κειμένου
βάζοντας τα **ρήματα** των παρενθέσεων στο σωστό
πρόσωπο του **Παρατατικού**.

Τα καλοκαίρια των παιδικών του χρόνων ,όταν
.....(τελειώνω) το σχολείο ,ο Τάσος
.....(πηγαίνω) κατασκήνωση. Επειδή οι γονείς
του(δουλεύω),.....(περνώ) το
υπόλοιπο του καλοκαιριού μαζί με τον παππού και τη
γιαγιά στο νησί.(Ξυπνώ) νωρίς το πρωί
,.....(βοηθώ) τη γιαγιά στα ψώνια και στις
δουλειές του σπιτιού και του(αρέσω) να
πηγαίνει για ψάρεμα με τον παππού ,παρόλο που δεν
.....(πιάνω) πολλά ψάρια.

Τα απογεύματα(παίζω) με τα άλλα παιδιά ,
ενώ τα βράδια , καθισμένος στη βεράντα του σπιτιού,
.....(ακούω) τις ιστορίες του παππού και
.....(κοιτάζω) τα αστέρια στον ουρανό.

3) Συμπληρώνω τα **γράμματα που λείπουν** από τις
παρακάτω λέξεις , βάζοντας και τους τόνους όπου
λείπουν.

ανεβ...νω

ζαχαροπλαστ...ο

κατεβ...νω

...λληνικός

μ...νω

...λλάδα

περιμ...νω

...λληνας

μαθ...νω

μαγείρι...α

επιμ...νω

μαγειρ...ω

φωτ...νός

...νοιξη

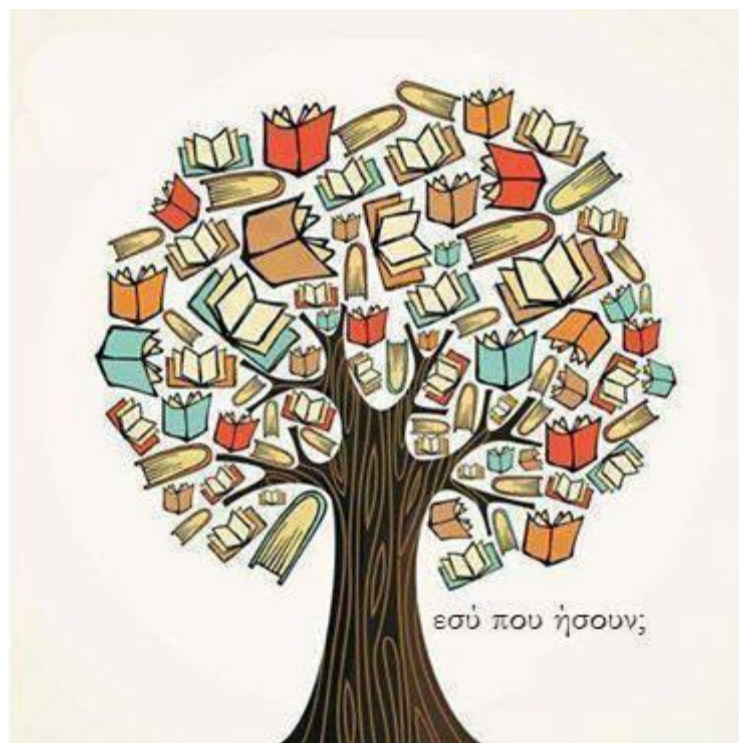
αρχ...στε

χαρ...τε

προσπαθ...στε

αυτοκίν...το

4) Σχολιάζω τη λεζάντα της παρακάτω εικόνας.



Το διάβασμα βλάπτει
σοβαρά την άγνοια!