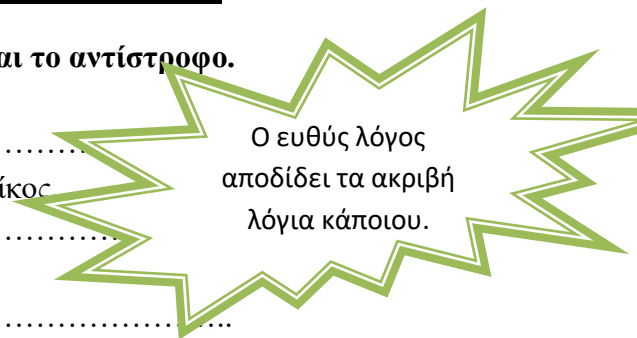


7^ο ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΦΥΛΛΟ ΓΛΩΣΣΑΣ

1. Να μετατρέψεις τον ευθύ λόγο σε πλάγιο και το αντίστροφο.

- «Πώς πέρασες τις γιορτές;», τον ρώτησα.
.....
- «Να μου απαντήσεις σύντομα», μου είπε ο Νίκος
.....
- Τον παρακάλεσε να του πει την αλήθεια.
.....
- Μου είπε ότι, αν διαβάζω, θα περάσω.
.....
- «Τι ώρα θα γυρίσεις το βράδυ;», ρώτησε ο πατέρας την Άννα.
.....
- Τους πρότεινε να έρθουν μαζί μας στο νησί.
.....
- «Ντύσου γρήγορα, Ανδρέα, γιατί θ' αργήσουμε», είπε η μητέρα.
.....
- «Εγώ θα φύγω αύριο», τους ανακοίνωσε η Πηνελόπη.
.....
- Ο πατέρας τον συμβούλεψε να προσέχει όταν οδηγεί.
.....
- «Οι εξετάσεις σου είναι πολύ καλές», της είπε ο γιατρός.
.....
- Είπε ότι θα μείνει στο σπίτι γιατί είναι κουρασμένος.
.....
- Η δασκάλα ρώτησε αγριεμένη ποιος έσπασε το τζάμι.
.....



Ο ευθύς λόγος
αποδίδει τα ακριβή
λόγια κάποιου.

2. Να γράψεις μέσα στην παρένθεση το είδος των προτάσεων ως προς το περιεχόμενο (απλή, ελλειπτική, σύνθετη, επανυξημένη).

- Ο ουρανός συννέφιασε. (.....)
- Ο σκύλος δάγκωσε τον περαστικό. (.....)
- Καλή αντάμωση! (.....)
- Πρόσεχε! (.....)
- Ο αφηρημένος οδηγός παραβίασε το κόκκινο φανάρι. (.....)
- Ο Στέλιος κι ο Γρηγόρης διάβασαν για τις εξετάσεις. (.....)
- Το μεσημεριανό μας ήταν ψάρι και σαλάτα. (.....)
- Ο καινούριος διευθυντής του σχολείου μας είναι πολύτεκνος. (.....)
- Η τσάντα είναι δερμάτινη. (.....)
- Καλή επιτυχία! (.....)

3. Να μετατρέψεις τις παρακάτω επαυξημένες προτάσεις σε απλές και το αντίστροφο.

- Ο φίλος μου ο Βασίλης είναι καταξιωμένος γιατρός.
.....
- Ο έμπειρος πιλότος προσγείωσε το αεροπλάνο με επιδεξιότητα.
.....
- Το χωριό έχει μια πλατεία.
.....
- Η σοδειά καταστράφηκε.
.....
- Το ξαφνικό τηλεφώνημα διέκοψε τη συζήτηση των δύο κοριτσιών.
.....
- Το πάρτι τελείωσε.
.....
- Η μητέρα της Εύης έφτιαξε μια υπέροχη τούρτα σοκολάτα για τα γενέθλιά της.
.....

Μια πρόταση γίνεται απλή όταν αφαιρώ τους προσδιορισμούς.

4. Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα.

Ενεστώτας	Ενεργητικός Αόριστος	Παθητικός Αόριστος
Ρωτώ	Ρώτησα	ρωτήθηκα
Γράφω		
Ντύνω		
Απαλλάσσω		
Μαγεύω		
Άκουσα		
Κοιτάζω		

5. Να γράψεις δίπλα από κάθε ουσιαστικό ένα συνώνυμο.

Ετικέτα -

Σοδειά -

Τσιμουδιά -

Μπαχτσές -

Άλογο -

Πλευρά -

Βουνό -

Πλάτη -

6. Να σχηματίζεις τις κλιτές μετοχές των παρακάτω ρημάτων.

Σταματώ – σταματημένος

Κουράζω -

Βάφω -

Υποχρεώνω -

Μοιράζω -

Στενοχωρώ -

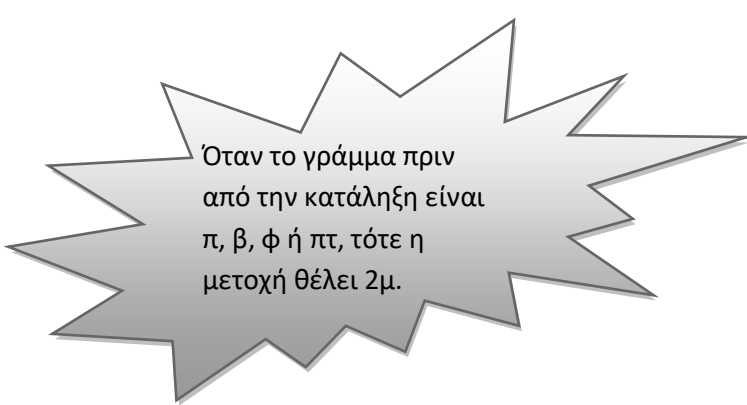
Κόβω -

Δουλεύω -

Καλώ -

Βαφτίζω -

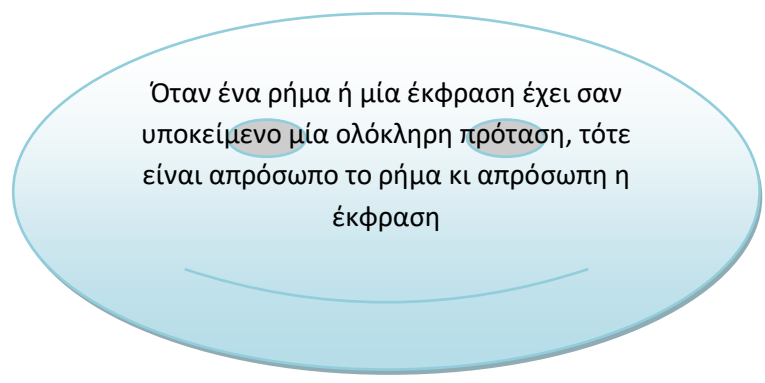
Αλείφω -



Όταν το γράμμα πριν
από την κατάληξη είναι
π, β, φ ή πτ, τότε η
μετοχή θέλει 2μ.

7. Να υπογραμμίσεις τις δευτερεύουσες βουλητικές προτάσεις και να γράψεις τον συντακτικό τους ρόλο (αντικείμενο ή υποκείμενο).

- Δεν πρέπει να βάζεις τόσο δυνατά τη μουσική. (υποκείμενο του ρ. πρέπει)
- Η Ανθή θέλει να γίνει γιατρός. (.....)
- Δεν αξίζει να μαλώνετε. (.....)
- Παιδιά, πρέπει να πλύνετε τα ρούχα, να καθαρίσετε και να σκουπίσετε. (.....)
- Να ξέρεις ότι δεν πρόκειται να τον συγχωρήσω. (.....)
- Η κυρία Βασιλική συνηθίζει να κοιμάται το μεσημέρι. (.....)
- Αύριο προσπάθησε να έρθεις νωρίτερα. (.....)
- Είναι κρίμα να χαλάσει μια τόσο ωραία φίλια. (.....)



Όταν ένα ρήμα ή μία έκφραση έχει σαν
υποκείμενο μία ολόκληρη πρόταση, τότε
είναι απρόσωπο το ρήμα κι απρόσωπη η
έκφραση

8. Οι πρώτες ζεστές μέρες, αν και λίγο νωρίς, έκαναν την εμφάνισή τους. Δεν ξέρω αν είσαι από τους τυχερούς που είχαν την ευκαιρία να πάνε μια βόλτα στη θάλασσα. Αν ναι, θέλω να μου γράψεις για την εμπειρία σου από το φετινό πρώτο μπάνιο. Αν όχι, δεν πειράζει, θέλω να μου περιγράψεις μία απολαυστική ημέρα στην παραλία που έχεις ζήσει στο παρελθόν.

[illegible]